



DISGRIFIAD SWYDD

Teitl y Swydd:	Darlithydd mewn lechyd yr Amgylchedd a / neu lechyd y Cyhoedd
Ysgol:	Ysgol Chwaraeon a Gwyddorau lechyd Caerdydd
Lleoliad:	Campws Llandaf
Gradd:	7 A/B
Oriau:	37 awr yr wythnos (1.0call)
Deiliadaeth:	Parhaol
Cyflog:	£46,049 - £51,753 y flwyddyn

Crynodeb o'r Rôl:

Mae hon yn swydd allweddol a fydd yn cyfrannu at uchelgeisiau Strategol 2030 y Brifysgol. Bydd deiliad y swydd yn helpu i ddatblygu dealltwriaeth myfyrwyr o ystod o feysydd pwnc sy'n gysylltiedig â'r amgylchedd ac iechyd y cyhoedd. Bydd deiliad y swydd yn dangos ymrwymiad cadarn i bob agwedd ar ddysgu ac addysgu, yn enwedig gallu cefnogi myfyrwyr i ddatblygu eu sgiliau a'u hyder o lefelau israddedig i lefelau ôl-raddedig. Bydd deiliad y swydd yn mabwysiadu ystod o strategaethau addysgu a dysgu i wella dealltwriaeth myfyrwyr o'r pwnc a datblygu eu llythrennedd digidol, trwy ddefnyddio dysgu cyfunol. Bydd yn ofynnol i ddeiliad y swydd gyflwyno addysgu ar fodiwlau o fewn y rhaglenni BSc (Anrh) lechyd yr Amgylchedd, MSc lechyd y Cyhoedd Cymhwysol, a chyfrannu at ddatblygu rhaglenni prentisiaethau.

Bydd deiliad y swydd yn gweithio'n agos gydag aelodau o'r tîm amgylcheddol ac iechyd cyhoeddus ac yn cyfrannu at addysgu ar draws y portffolio, ac i ddatblygu a chefnogi eu proffil ymchwil eu hunain yn yr Ysgol Chwaraeon a Gwyddorau lechyd. Bydd gan ddeiliad y swydd ymagwedd hyblyg ac mae ganddo ddiddordeb mewn cefnogi myfyrwyr trwy gydol eu hastudiaethau academiaidd.



PROFFIL O'R RÔL

Prif Ddyletswyddau a Chyfrifoldebau:

- Cymryd rhan mewn gweithgareddau dysgu ac asesu y cytunwyd arnynt.
- Addysgu a chyfrannu at BSc (Anrh) Rhaglenni Iechyd yr Amgylchedd, MSc Iechyd y Cyhoedd Cymhwysol
- Goruchwyllo myfyrwyr Israddedig ac Ôl-raddedig.
- Cymryd rhan mewn gweithgareddau Ymchwil ac Arloesi y cytunwyd arnynt o fewn y maes disgyblaeth.

Cymorth addysgu a dysgu

- Dylunio deunydd addysgu a chyflwyno naill ai ar draws ystod o fodiwlau neu o fewn maes pwnc.
- Defnyddio dulliau addysgu, cymorth dysgu ac asesu priodol.
- Goruchwyllo prosiectau myfyrwyr, a/neu e.e. teithiau maes a, lle bo hynny'n briodol, lleoliadau.
- Nodi meysydd lle mae angen adolygu neu wella'r ddarpariaeth bresennol.
- Cyfrannu at gynllunio, dylunio a datblygu amcanion a deunyddiau.
- Gosod, marcio ac asesu gwaith ac arholiadau a darparu adborth i fyfyrwyr.

Ymchwil ac ysgolheictod

- Arwain cynigion ymchwil a / neu arloesi a phrosiectau sydd â'r potensial i gynhyrchu incwm, rheoli cyflawniadau prosiectau, cyflawni allbynnau a sicrhau effaith.
- Gweithio gyda rhanddeiliaid prifysgol i nodi ffynonellau cyllid ymchwil ac arwain y broses o sicrhau arian.
- Rheoli cyflwyno prosiectau ymchwil unigol a / neu gydweithredol i amser ac ar y gyllideb.
- Cymhwyso gwybodaeth a gafwyd o ymchwil ac arloesi yn ogystal ag ysgolheictod i ddysgu ac addysgu, a gweithgareddau allanol priodol Arwain y gwaith o ddylunio a chynhyrchu cyhoeddiadau a adolygir gan gymheiriaid a/neu allbynnau ymarferwyr, a/neu ledaenu canfyddiadau ymchwil gan ddefnyddio cyfryngau priodol eraill.
- Gwneud cyflwyniadau mewn cynadleddau academiaidd a / neu ymarferwyr lleol, cenedlaethol a rhyngwladol neu arddangos gwaith mewn digwyddiadau priodol eraill.

Cyfathrebu

- Cyfathrebu syniadau cymhleth a chysyniadol yn rheolaidd.

Cyswllt a rhwydweithio

- Cymryd rhan mewn a helpu i ddatblygu rhwydweithiau mewnol ac allanol er budd Prifysgol Metropolitan Caerdydd ym meysydd addysgu ac ymchwil.

Rheoli pobl

- Mentora cydweithwyr sydd â llai o brofiad a chynghori ar ddatblygiad personol.
- Yn dibynnu ar y maes gwaith, gellid disgwyl goruchwyllo gwaith eraill.

Gwaith tîm

- Gweithredu fel aelod cyfrifol o'r tîm, gan arwain lle cytunwyd, a datblygu perthnasoedd gwaith cynhyrchiol gydag aelodau eraill o staff.
- Cydweithio â chydweithwyr i nodi ac ymateb i anghenion myfyrwyr.

Gofal bugeiliol

- Gellid disgwyl i ddeiliad y swydd weithredu fel tiwtor modiwl.
- Bod yn gyfrifol am ofal bugeiliol myfyrwyr o fewn ardal benodol.
- Delio â phroblemau safonol a helpu cydweithwyr i ddatrys eu pryderon am gynnydd mewn ymchwil.

Menter, datrys problemau a gwneud penderfyniadau

- Asesu, dehongli a gwerthuso canlyniadau ymchwil.
- Nodi'r angen i ddatblygu cynnwys neu strwythur modiwlau gyda chydweithwyr a gwneud cynigion ar sut y dylid cyflawni hyn.
- Datblygu syniadau sy'n hyrwyddo'r pwnc a/neu feysydd ymchwil.
e.e. Datblygu syniadau a dod o hyd i ffyrdd o ledaenu a chymhwyso'r canlyniadau ymchwil ac ysgolheictod.
e.e. Cyfrifoldeb am ddylunio a chyflwyno modiwlau a dulliau asesu eu hunain.
e.e. Cydweithio â chydweithwyr ar weithredu gweithdrefnau asesu.
e.e. Cynghori eraill ar faterion strategol fel recriwtio myfyrwyr a marchnata.
e.e. Cyfrannu at achredu cyrsiau a rheoli prosesau ansawdd.

Cynllunio a rheoli adnoddau

- Fel arweinydd modiwl neu diwtor, cydlynu ag eraill (fel staff cymorth neu gydweithwyr academaidd) i sicrhau bod anghenion a disgwyliadau myfyrwyr yn cael eu bodloni.
- Rheoli prosiectau sy'n ymwneud â'r maes gwaith ei hun.
- Cymryd rhan mewn datblygu syniadau ar gyfer cynhyrchu incwm.

Gofynion synhwyaidd, corfforol ac emosiynol.

- Cydbwyso pwysau addysgu a gofynion gweinyddol a dyddiadau cau cystadleuol.

Amgylchedd gwaith

- Yng nghyd-destun polisi iechyd a Diogelwch Prifysgol Metropolitan Caerdydd, yn dibynnu ar y maes gwaith a lefel yr hyfforddiant a dderbyniwyd, efallai y bydd disgwyl iddo gynnal asesiad risg a chymryd cyfrifoldeb am iechyd a diogelwch eraill.

Arbenigedd

- Meddu ar ddigon o ehangder neu ddyfnder o wybodaeth arbenigol yn y ddisgyblaeth i ddatblygu rhaglenni addysgu a/neu ymchwil a darparu cymorth dysgu.
- Defnyddio ystod o dechnegau cyflwyno.

Hysbysiad Safonol

Darperir y canllawiau hyn i'ch cynorthwyo i gyflawni eich contract. Mae'r brifysgol yn sefydliad deinamig; felly efallai y bydd angen newidiadau o bryd i'w gilydd. Bydd unrhyw newidiadau yn cael eu gwneud mewn ymgynghoriad â'r deiliad post. Nid yw'r Crynodeb o Ddyletswyddau a Chyfrifoldebau wedi'i fwriadu i fod yn rhestr gynhwysfawr o'r tasgau a gyflawnir. Mae tasgau technegol cysylltiedig eraill yn debygol o gael eu cyflawni fel y cyfarwyddir gan y rheolwr llinell.

Mae'r Brifysgol wedi ymrwymo i'r safonau ymddygiad moesegol a phroffesiynol uchaf. Felly, disgwylir i bob gweithiwr roi sylw dyledus i effaith eu hymddygiad personol a'u hymddygiad ar y Brifysgol, myfyrwyr, cydweithwyr, rhanddeiliaid busnes a'n cymuned. Rhaid i bob gweithiwr ddangos cadw at ein Cod Ymddygiad Proffesiynol. Yn ogystal, dylai pob gweithiwr roi sylw arbennig i'w gyfrifoldebau o dan bolisïau a gweithdrefnau Cydraddoldeb, Ariannol, Amgylcheddol a Chynaliadwyedd, Gwasanaethau Pobl ac Iechyd a Diogelwch Prifysgol Metropolitan Caerdydd.



MANYLEB PERSON

Teitl y Swydd: Darlithydd mewn lechyd yr
Amgylchedd a / neu lechyd y Cyhoedd

Ysgol/Uned: Ysgol Chwaraeon a Gwyddorau lechyd
Caerdydd.

*Allwedd

A - Ffurflen gais
I - Cyfweiliad
T - Prawf

FFACTORAU	MEINI PRAWF HANFODOL A DYMUNOL	ASESIR GAN		
		Ff*	C*	P*
Addysg a Chymwysterau (Hanfodol)	Gradd anrhydedd dda mewn maes disgyblaeth gysylltiedig	✓		
	Gradd Meistr mewn lechyd y Cyhoedd / lechyd yr Amgylchedd / Cynaliadwyedd neu mewn maes disgyblaeth sy'n berthnasol iawn	✓	✓	
	Y gallu i gyflawni statws Cymrawd fel rhan o gynllun Cydnabyddiaeth Broffesiynol yr Academi AU, o fewn cyfnod o dair blynedd.	✓	✓	
Addysg a Chymwysterau (Dymunol)	Cymhwyster lefel doethurol.	✓		
	Aelodaeth o gorff proffesiynol perthnasol	✓		
Gwybodaeth (Hanfodol)	Lefel dda o wybodaeth sy'n berthnasol i'r pwnc a'r maes proffesiynol.	✓	✓	
	Tystiolaeth o ymgymryd â datblygiad proffesiynol parhaus (DPP).	✓		
	Dealltwriaeth gadarn o addysgeg.		✓	
	Dealltwriaeth gadarn o ymchwil/arloesi a gweithgarwch ysgolheigaidd.		✓	
Gwybodaeth (Dymunol)	Dangos dealltwriaeth fanwl o faes pwnc arbenigol a phroffesiynol, sy'n cwmpasu o leiaf un o'r meysydd canlynol o ymarfer iechyd cyhoeddus: • Iechyd y cyhoedd • Cynaliadwyedd • Diogelwch bwyd • Gorfodi iechyd yr amgylchedd	✓	✓	

Sgiliau a galluoedd sy'n ymwneud â rôl (Hanfodol)	Y gallu i ddatblygu rhaglenni addysgu a/neu ymchwil a darparu cymorth dysgu.	✓	✓	✓
	Y gallu i ddylunio deunydd addysgu a dysgu.	✓	✓	
	Y gallu i ddefnyddio dulliau asesu priodol.	✓	✓	
	Y gallu i gefnogi'r gwaith o ddatblygu amcanion ymchwil, prosiectau neu gynigion.	✓	✓	
	Y gallu i ddefnyddio dulliau priodol ar gyfer lledaenu canfyddiadau ymchwil.	✓	✓	
	Y gallu i ymgymryd â dyletswyddau gweinyddol mewn modd cywir ac amserol.	✓		
	Y gallu i nodi meysydd i'w gwella ac i ddefnyddio sgiliau menter a datrys problemau i wella perfformiad.	✓	✓	
	Y gallu i gymryd cyfrifoldeb am nifer o feysydd allweddol megis tiwtor modiwl, goruchwyllo ymchwil ar lefel israddedig.	✓	✓	✓
	Y gallu i gyfathrebu a lledaenu syniadau cymhleth a chysyniadol mewn amrywiaeth o ffyrdd – cyflwyniadau mewn cynadleddau, adroddiadau ar ganfyddiadau, cyhoeddiadau, adborth ac ati.	✓	✓	✓
	Y gallu i ddatblygu perthnasoedd gwaith cynhyrchiol fel rhan o dîm proffesiynol.		✓	
	Y gallu i weithio ar y cyd ar brosiectau ymchwil trwy ddatblygu partneriaethau priodol.	✓	✓	
Sgiliau a galluoedd sy'n ymwneud â rôl (Dymunol)	Gallu y gellir ei ddangos i gynhyrchu allbynnau ymchwil yr ystyrir eu bod yn cael effaith ryngwladol.	✓	✓	
Profiad â Thâl/Di-dâl (Hanfodol)	Profiad o addysgu/gweithgarwch ysgolheigaidd neu gyfwerth.	✓	✓	✓
	Profiad o ddenu neu gynhyrchu arian/incwm trwy amrywiaeth o ffynonellau.		✓	
	Profiad o weithio gydag eraill mewn capasiti goruchwyllo/tywys/cefnogi/mentora.	✓	✓	
Profiad â Thâl/Di-dâl (Dymunol)	Profiad o addysgu ac ymchwil mewn Addysg Uwch.	✓	✓	
	Profiad o weithio mewn lleoliadau amlddisgyblaethol.	✓		

Gofynion Eraill (Hanfodol)	Y gallu i ddangos ymrwymiad i Gydraddoldeb ac Amrywiaeth, Iechyd a Diogelwch, Safonau Ansawdd.	✓	✓	
Gofynion eraill (Dymunol)	Tystiolaeth o gynnal ymchwil o ansawdd uchel ar gyfer y FfRhY.	✓	✓	
Sgiliau Iaith Gymraeg Dymunol	<u>Gwranddo</u> A1 - Dechreuwr Yn gallu deall a defnyddio ymadroddion cyfarwydd bob dydd ac ymadroddion sylfaenol iawn yn y Gymraeg.	✓		
Sgiliau Iaith Gymraeg Dymunol	<u>Darllen</u> A1 - Dechreuwr Yn gallu deall a defnyddio ymadroddion cyfarwydd bob dydd ac ymadroddion sylfaenol iawn yn y Gymraeg.	✓		
Dymunol Sgiliau Iaith Gymraeg	<u>Siarad</u> A1 - Dechreuwr Yn gallu deall a defnyddio ymadroddion cyfarwydd bob dydd ac ymadroddion sylfaenol iawn yn y Gymraeg.	✓		
Sgiliau Iaith Gymraeg Dymunol	<u>Ysgrifennu</u> A1 - Dechreuwr Yn gallu deall a defnyddio ymadroddion cyfarwydd bob dydd ac ymadroddion sylfaenol iawn yn y Gymraeg.	✓		